

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

Программа	основная	профессиональная
	образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина	
Наименование специальности	31.08.73	Стоматология
	терапевтическая	
Форма обучения	очная	
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-терапевт	
Индекс дисциплины	ФТД.В.02	
Курс и семестр	Первый курс – первый, семестр, второй курс - третий, семестр	
Продолжительность в часах	72 акад. час.	
в т.ч.		
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час	
Общий объем	2 з.е.	
Форма контроля	Зачет	

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Ортопедическое лечение заболеваний пародонта**» относится к вариативной части Блока 1 программы основной профессиональной образовательной ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на

формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача стоматолога - терапевта.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-стоматолога терапевта, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Задачи программы:
Сформировать знания^

- топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- нормальное строение пародонта зубов, челюстей и функциональные нарушения при патологических изменениях в тканях пародонта;
- клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;
- значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- стандарты медицинской помощи по заболеваниям;
- .клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов;
- санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
- этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний пародонта;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.

Сформировать умения:

- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- диагностировать заболевания пародонта;
- проводить лечение заболеваний пародонта, в том числе и ортопедическое;
- применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по

лечению;

- использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;
- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

- организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
 - постановка окончательного диагноза;
 - составление комплексного плана лечения;
 - специализированный прием по лечению заболеваний пародонта;
 - оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- 5.оформления историй болезни и другой учетно-отчетной документации.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.